

Il progetto **Menti Liberea scuola**

nasce dall'esigenza di creare in classe un ambiente inclusivo, sviluppare una didattica attenta ai bisogni degli alunni con difficoltà specifiche dell'apprendimento scolastico, garantire supporto nello studio oltre che individuare strategie individuali ed efficaci per ciascuno.

Il progetto è stato progettato e realizzato dalle scuole in rete :

dall' **Istituto Comprensivo "John Lennon"** di **Sinalunga** e

dall' **Istituto Comprensivo "Virgilio"** di **Montepulciano**, scuola individuata dall'Ufficio Scolastico Provinciale come **Centro Territoriale per l'Inclusione** nella Valdichiana.

Il **CTI** offre consulenza ad alunni, famiglie e docenti su strumenti compensativi, ausili didattici e percorsi di formazione utili per affrontare con consapevolezza le varie tipologie di Bisogni Educativi Speciali.

L' **Associazione Serenamente**

promuove e sostiene attività che mirino all'autonomia nei bambini e ragazzi con Disturbo Specifico di Apprendimento e Bisogni Educativi Speciali partendo da un supporto specializzato negli studi fino alla promozione e sensibilizzazione nel campo dei disturbi di apprendimento di istituzioni pubbliche e private.

**Per iscriversi alla giornata di formazione
Comunicare la propria adesione al seguente
indirizzo e-mail:**

convegniserenamente@gmail.com

Nella mail si prega di indicare
il **nome e cognome**, se **docente o genitore**
e l' **Istituto Comprensivo di appartenenza**.



Invito alla

**Giornata di Formazione
Per Docenti e Genitori
Sui Disturbi Specifici di Apprendimento**

nell'ambito del progetto
Menti Liberea Scuola



**Montepulciano
Banca di Credito Cooperativo
Sala Congressi
Via Mario Mencattelli 48
23 ottobre 2015**

ore 16:00 – 19:45



ore 16:00 – 16:30

Saluti Istituzionali

Prof.ssa Salvatrice Delaimo
(Dirigente Scolastica I.C. "Virgilio" Montepulciano)

Prof.re Luca Guerranti
(Dirigente Scolastico IC "John Lennon" Sinalunga)

Dott. Eros Nappini
(Presidente della Banca di Credito Cooperativo di Montepulciano)

Prof.ssa Clara Rossi
(Referente provinciale Integrazione UST Siena)

Dott.ssa Francesca Profili
(Assessore alla Pubblica Istruzione del Comune di Montepulciano)

ore 16:30 – 17:00

Presentazione

Dott.ssa Valentina Campanella
(Associazione Serenamente Siena)

ore 17:00 – 19:00

Didattica inclusiva:

Approcci e Strategie rispettose delle differenti caratteristiche di apprendimento

Dott. Luca Grandi
(Responsabile del Centro Ricerche Anastasis -CRA- di Bologna)

Dott.ssa Monica Bertelli
(Psicologa, esperta in tecnologie per l'apprendimento)

ore 19:00 – 19:45

Interventi, Riflessioni e Discussione

Luca Grandi, Responsabile del Centro Ricerche Anastasis (CRA), di Bologna.

Insieme a Giacomo Stella ha ideato i Campus di Informatica per l'Autonomia per studenti con DSA e i Forma Campus per operatori, membro fondatore del GlpA, Gruppo di Informatica per l'Autonomia.

Docente in numerosi Master e corsi di specializzazione sulle tematiche delle tecnologie e metodologie d'intervento per i DSA.

Coordinatore didattico del corso di Alta Formazione per Tecnico dell'Apprendimento in attività dopo-scolastiche per DSA, promosso dall'Università di San Marino.

Ha progettato, tra gli altri, i programmi compensativi Carlo Mobile e SuperMappe e SuperQuaderno, Personal Reader, ePico.

Ha partecipato in qualità di esperto al Panel di Revisione della Consensus Conference sui DSA (2011).

Monica Bertelli, Psicologa, esperta in tecnologie per l'apprendimento.

Si occupa da anni di Disturbi dell'Età Evolutiva, Disturbi Pervasivi dello Sviluppo e Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

È Referente dell'area psicopedagogica Laboratori Anastasis e Referente di Doposcuola Specialistici per DSA.

Docente in Corsi di Alta Formazione, Corsi di Perfezionamento, Corsi ECM, Master Universitari, è anche Docente all'interno di Campus d'informatica per l'autonomia in qualità di membro GlpA (Gruppo Informatica per l'Autonomia).

È Formatore dell'Associazione Italiana Dislessia e Formatore in Corsi per insegnanti, operatori, genitori e ragazzi volti a favorire strategie di studio efficaci e promuovere ambienti di apprendimento rispettosi delle differenti caratteristiche individuali.