

Storia e Contesto

LA STORIA

Â

Lâ€™Istituto Comprensivo nasce il 1Â° settembre 1999 come unica Istituzione Scolastica. Raccoglie i primi tre ordini di scuola: Infanzia, Primaria e Secondaria di 1Â° grado. La IS realizza la propria missione e visione attraverso strategie focalizzate sulle esigenze delle parti interessate, con il supporto di politiche, piani, obiettivi e processi adeguati.

Â

IL CONTESTO

Â

Dimensione economica

Il comune di Sinalunga, situato in Valdichiana, ha unâ€™estensione di circa 78 Km² ed una popolazione di 11.782[1] abitanti; Â ben collegato al capoluogo di provincia (Siena), a quello di regione (Firenze) e ad altre grandi cittÃ . Il territorio di Sinalunga comprende numerose frazioni, ha subito notevoli cambiamenti socioeconomici, trasformandosi da agricolo ad industriale con sviluppo delle attivitÃ produttive e terziarie e diventando richiamo di immigrati da altre localitÃ italiane e Paesi terzi. La situazione economica delle famiglie, per quanto eterogenea, consente un tenore di vita in generale di buon livello.

Â

Dimensione culturale

Il titolo di studio posseduto dai genitori Â diviso in parti uguali tra chi ha conseguito la Licenza di Scuola Secondaria di 1Â° grado ed il Diploma di Scuola Secondaria di 2Â° grado. Il numero di chi ha raggiunto una Laurea supera quello di chi Â in possesso della Licenza di Scuola Primaria.

Con il richiamo di immigrati Â aumentato il numero di alunni appartenenti ad altre religioni. Il 9% delle famiglie professa religioni diverse (Ortodossa, Buddista, Testimone di Geova, Evangelista, Islamica, Sikh). La composizione delle famiglie evidenzia essenzialmente una struttura di tipo nucleare, Â maggiore il numero di alunni con fratelli/sorelle rispetto ai figli unici. Nel territorio sono presenti associazioni sportive, parrocchiali e culturali. Esistono sufficienti spazi sportivi (palazzetto, palestra, maneggio, piscina, campi da tennis, campi da calcio) , una biblioteca e un teatro.

Â

Dimensione sociale

Nel Comune, nonostante le numerose frazioni, non mancano i collegamenti. Lâ€™Istituto, con lâ€™Ente Locale, ha cercato di limitare i disagi degli alunni provenienti dalle zone limitrofe articolando il servizio di trasporto scolastico cosÃ da permettere il rientro dei ragazzi in tempi ragionevoli alle loro abitazioni. Esistono situazioni di svantaggio e disagio seguite dal Comune e dai Servizi sociali. Le Associazioni Sportive e Parrocchiali sono regolarmente frequentate dal 76% (44% Ass. Sportive â€ 32% att. Parrocchiale) dei bambini in etÃ scolare. In merito alla situazione scolastica, la preparazione di base e le potenzialitÃ degli alunni sono generalmente eterogenee: diversitÃ di interessi, di strumentalitÃ e di disponibilitÃ alle attivitÃ scolastiche e di studio. I rapporti scuola famiglia sono piuttosto regolari, i genitori partecipano agli incontri compatibilmente con i loro impegni lavorativi.

[1]Censimento 2001 Amministrazione Comunale - Dati ISTAT

Â

À
À